

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ Ε.Κ.Φ.Ε.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014

Ε.Κ.Φ.Ε.: 2^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Ε.Κ.Φ.Ε. (όνομα - ειδικότητα): ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΑΡΓΑΝΟΥΡΑΚΗΣ –

ΦΥΣΙΚΟΣ ΠΕ0401

ΕΙΔΟΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ (με θητεία/απόσπαση): ΜΕ ΘΗΤΕΙΑ

1. Επικαιροποιημένα στοιχεία του Ε.Κ.Φ.Ε.

Στελέχωση:	Όνοματεπώνυμο		Ειδικότητα	Είδος απόσπασης (μερική/ώρες την εβδομάδα, εξολοκλήρου)
	1.	-	-	-
	2.			
	3.			
Διεύθυνση λειτουργίας:	Μάχης Κρήτης 52, 71303, Ηράκλειο Κρήτης			
Τηλέφωνο:	2810370508			
ΦΑΞ:	2810370508			
Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail):	2oekfe@sch.gr			
Ιστοσελίδα (website):	http://2ekfe.ira.sch.gr/			

(στη στελέχωση αναφέρουμε μόνο τους συνεργάτες και όχι τον Υπεύθυνο του Ε.Κ.Φ.Ε.)

Η παρούσα έκθεση δραστηριοτήτων του 2^{ου} ΕΚΦΕ Ηρακλείου συντάχθηκε σύμφωνα με την απόφαση 88460/Γ7 της 05 - 06 - 2014 της Διεύθυνσης Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων, Τμήμα Στ' Μελετών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Παρατηρήσεις – προτάσεις που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. στα σχολεία αρμοδιότητάς σας

2.1. Εισαγωγή

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητας του 2ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου πάνω στα οποία έχει βασιστεί η ανάλυση των εκθέσεων εργαστηριακών δραστηριοτήτων που ακολουθεί.

Πίνακας 1

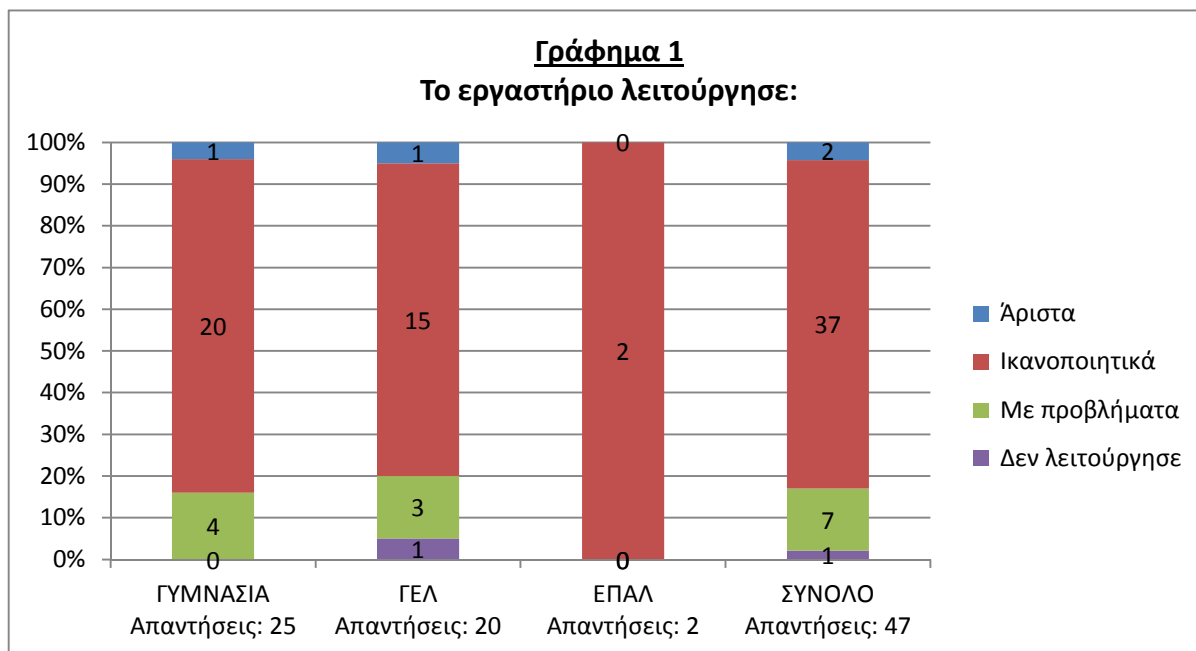
Σχολικές μονάδες	Γυμνάσια	ΓΕΛ	ΕΠΑΛ	Δημοτικά
αρμοδιότητας 2 ^{ου} ΕΚΦΕ Ηρακλείου	26	21	4	84
που έχουν Σχολικό Εργαστήριο Φ.Ε.	26	20	2	-
που έχει οριστεί Υπεύθυνος Σχολικού Εργαστηρίου Φ.Ε.	24	19	2	-
που έστειλαν Έκθεση Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων	25	20	2	-

Για πρώτη χρονιά φέτος, ζητήθηκε από όλα τα σχολεία, ανεξάρτητα από το εάν έχουν σχολικό εργαστήριο Φ.Ε. ή έχουν ορίσει ΥΣΕΦΕ, να στείλουν έκθεση εργαστηριακών δραστηριοτήτων όπου μέσα να περιγράψουν τη σχετική κατάσταση. Υπήρξαν 4 σχολεία (2 γυμνάσια και 2 ΓΕΛ) που ενώ είχαν σχολικό εργαστήριο Φ.Ε., δεν όρισαν ΥΣΕΦΕ λόγω αδυναμίας διάθεσης των 3 ωρών. Αντίθετα, υπήρξε 1 ΓΕΛ που είχε σχολικό εργαστήριο Φ.Ε. και όρισε ΥΣΕΦΕ χωρίς τη διάθεση των 3 ωρών.

Στα γραφήματα που ακολουθούν, ο οριζόντιος άξονας δείχνει τους διαφορετικούς τύπους σχολείων και ο κατακόρυφος άξονας δείχνει το εκατοστιαίο ποσοστό, για να μπορεί να γίνει οπτική σύγκριση μεταξύ των διαφορετικών τύπων σχολικών μονάδων. Ο απόλυτος αριθμός απαντήσεων, φαίνεται μέσα στα ραβδογράμματα ανά ερώτηση και συνολικά στον οριζόντιο άξονα, κάτω από κάθε τύπο σχολικής μονάδας.

2.2 Λειτουργία εργαστηρίου

Όσο αφορά τη λειτουργία των Σ.Ε.Φ.Ε. (Γράφημα 1) προκύπτει ότι το 83% του συνόλου των εργαστηρίων λειτούργησε ικανοποιητικά και άριστα. Το ποσοστό στα Γυμνάσια είναι αυξημένο σε σχέση με πέρσι (από 70% σε 84%), το οποίο είναι ενθαρρυντικό δεδομένου ότι αρκετά εργαστήρια (κυρίως σε σχολεία της πόλης του Ηρακλείου) στερούνται σύγχρονου εξοπλισμού και διαθέτουν μεγάλο αριθμό πολυπληθών τμημάτων.

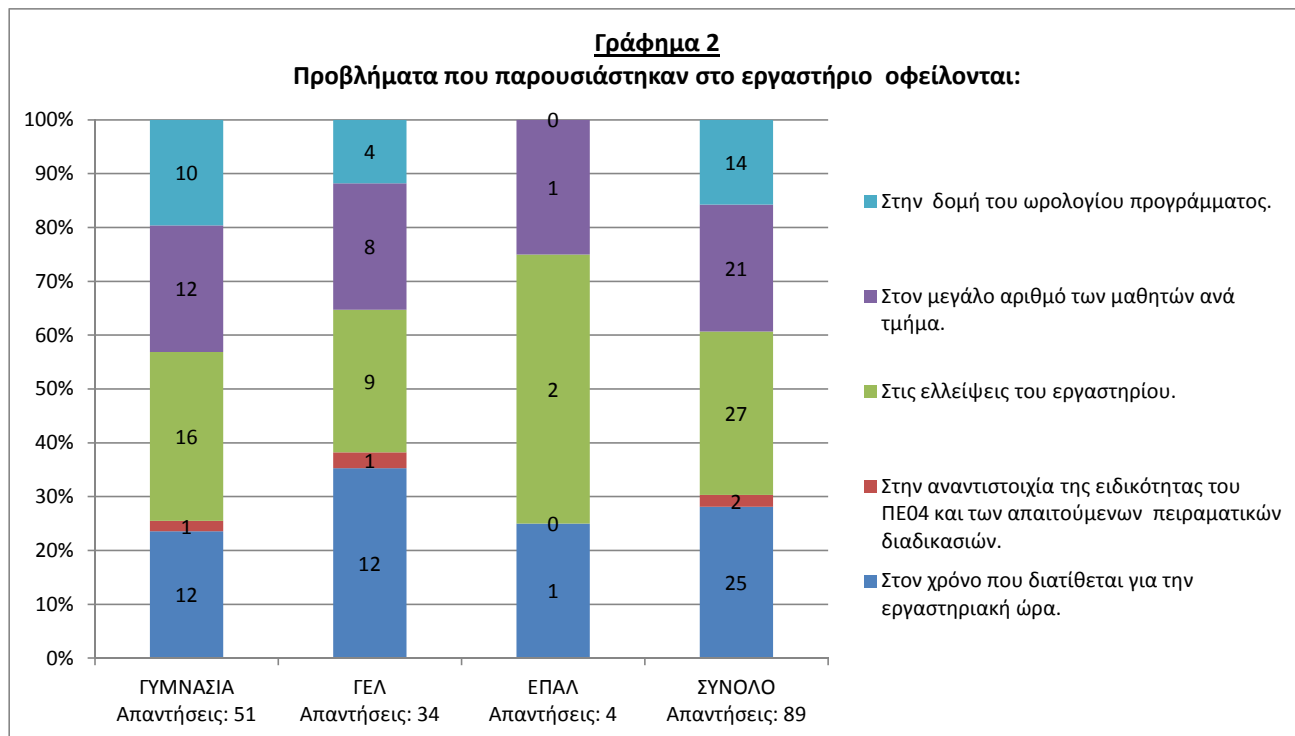


2.2 Προβλήματα που παρουσιάστηκαν στο εργαστήριο

Τα προβλήματα λειτουργίας των εργαστηρίων (Γράφημα 2) εντοπίζονται κυρίως, όπως και πέρσι, περισσότερο στις ελλείψεις του εργαστηρίου (30%), στο χρόνο που διατίθενται για την εργαστηριακή ώρα (28%) και στον μεγάλο αριθμό μαθητών ανά τμήμα (24%). Ακολουθούν η δομή του ωρολογίου προγράμματος (16%) και σε πολύ μικρότερο ποσοστό (2%) η αναντιστοιχία της ειδικότητας του ΠΕ04 και των απαιτούμενων πειραματικών διαδικασιών. Ο χρόνος που διατίθενται για την εργαστηριακή ώρα φαίνεται να είναι μεγαλύτερη αιτία προβλημάτων στα ΓΕΛ (35%) από ότι στα Γυμνάσια (24%) και ΕΠΑΛ.

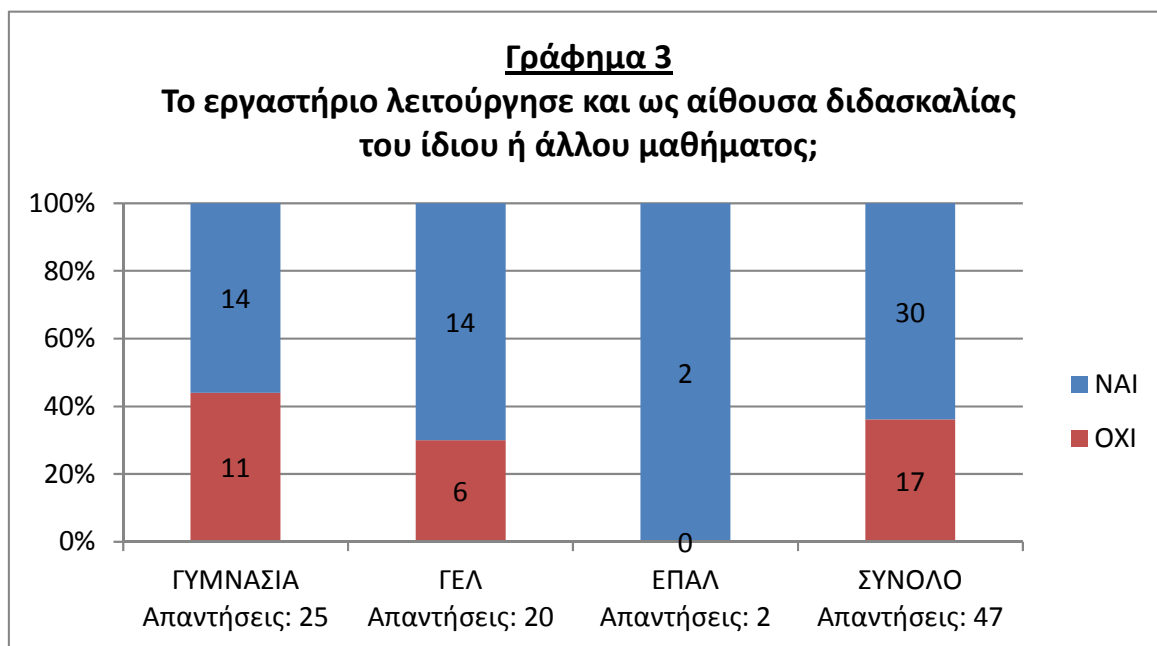
Πέρα από τις προκαθορισμένες απαντήσεις, άλλες δυσκολίες που σημειώθηκαν είναι:

- η ανάγκη αντικατάστασης του ηλεκτρονικού υπολογιστή του εργαστηρίου Φ.Ε. (2 απαντήσεις)
- η χρήση του εργαστηρίου ως αίθουσας διδασκαλίας (2 απαντήσεις) λόγω περιορισμένου αριθμού αιθουσών διδασκαλίας.
- Τέλος, το σχολείο που δεν έχει εργαστήριο ανέφερε ότι τον τελευταίο μήνα του σχολικού έτους με την βοήθεια της σχολικής επιτροπής δημιουργήθηκε νέα αίθουσα για το εργαστήριο και αγοράστηκε κάποιος εξοπλισμός ώστε το εργαστήριο να λειτουργήσει την επομένη χρονιά.



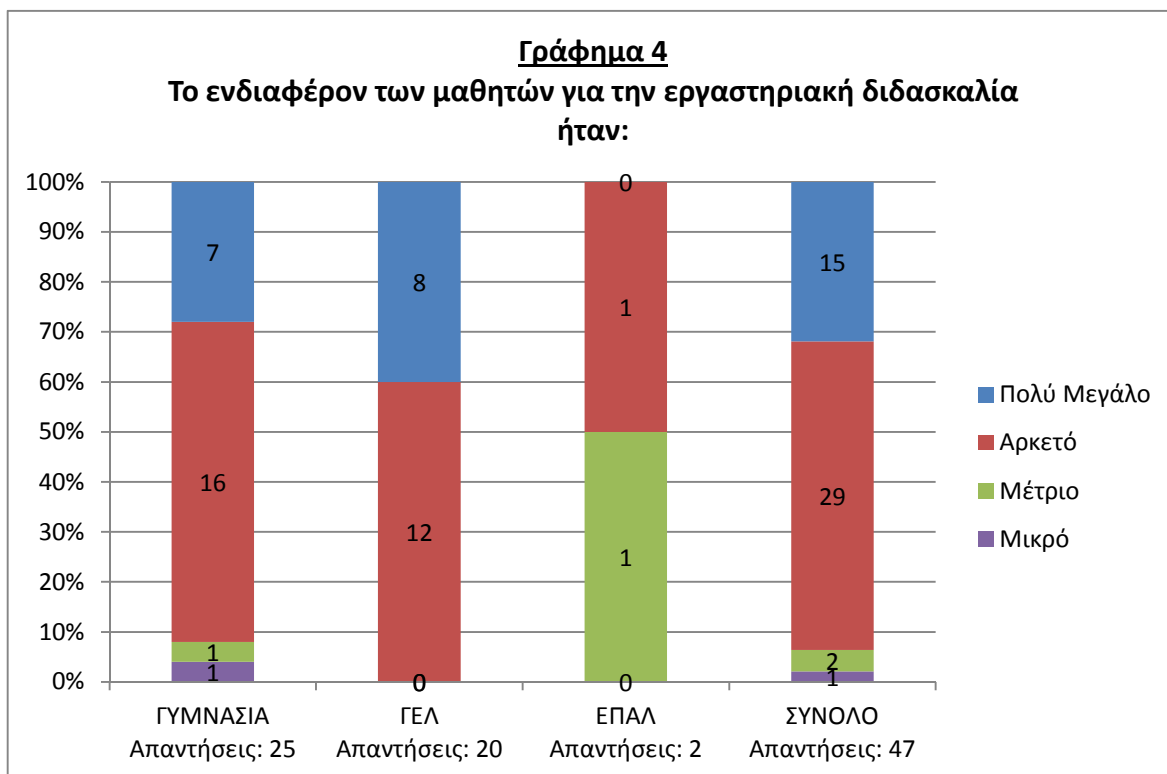
2.3 Χρήση αίθουσας Σ.Ε.Φ.Ε.

Το 68% των συνολικών απαντήσεων δηλώνει ότι η αίθουσα του σχολικού εργαστηρίου Φ.Ε. χρησιμοποιείται και για άλλες χρήσεις πέρα της εργαστηριακής διδασκαλίας με το ποσοστό να είναι ελαφρώς μεγαλύτερο στα Γυμνάσια από ότι στα ΓΕΛ. Σύμφωνα με τις παρατηρήσεις, αυτό οφείλεται αφενός στην ανυπαρξία απαραίτητου αριθμού αιθουσών και αφετέρου στον εξοπλισμό των εργαστηρίων, όπου σε κάποιες περιπτώσεις διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο και σύγχρονα ηλεκτρονικά μέσα (υπολογιστή, διαδραστικό πίνακα, βιντεοπροβολέα), που κάνουν την αίθουσα του εργαστηρίου ελκυστική σε εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων για τη διδασκαλία μαθημάτων πέρα από αυτών των φυσικών επιστημών.



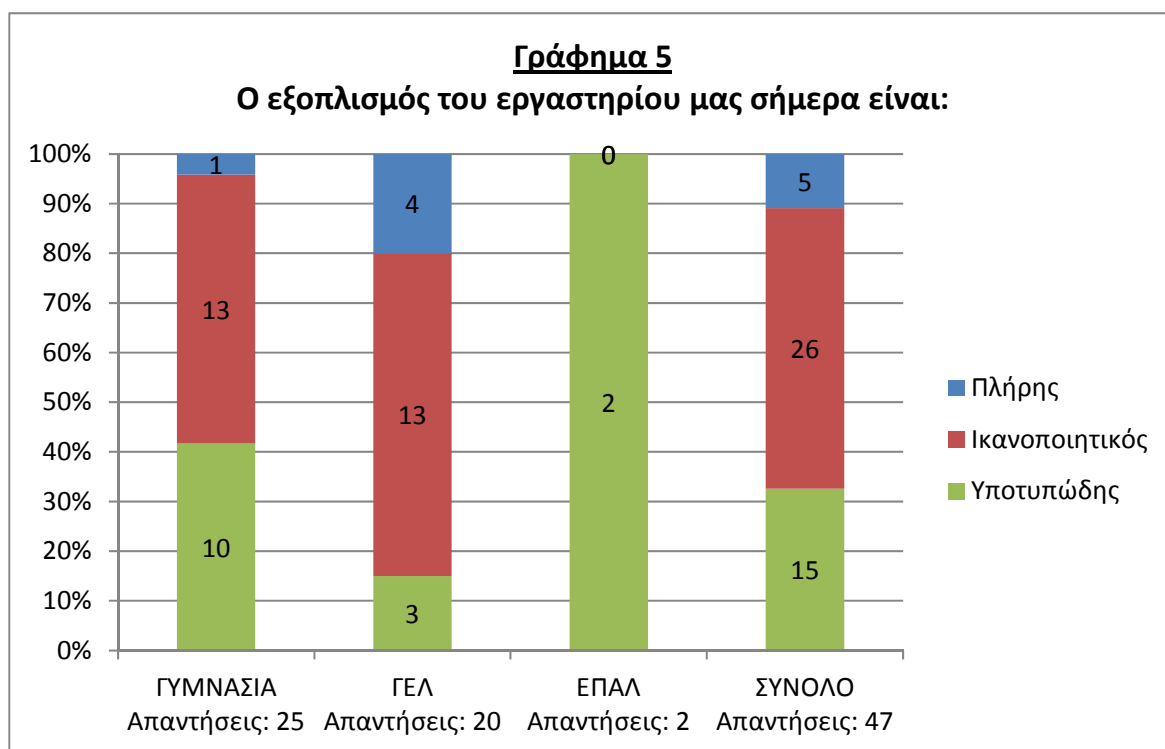
2.4 Ενδιαφέρον μαθητών.

Συνολικά το ενδιαφέρον των μαθητών για την εργαστηριακή διδασκαλία κινείται σε πολύ υψηλά επίπεδα (94%). Αξιοσημείωτο είναι ότι το ενδιαφέρον των μαθητών των ΓΕΛ (100%) κινείται στα ίδια υψηλά επίπεδα με το ενδιαφέρον των μαθητών Γυμνασίων (97%) που έρχεται σε αντίθεση με την πεποίθηση ότι οι μαθητές των ΓΕΛ καθώς οδεύουν προς τις πανελλαδικές εξετάσεις χάνουν το ενδιαφέρον τους για την εργαστηριακή διδασκαλία.



2.5 Εξοπλισμός εργαστηρίων.

Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων κρίνεται ικανοποιητικός και πλήρης κατά 66%. Το μεγαλύτερο ποσοστό παρατηρείται στα ΓΕΛ (85%) που ερμηνεύεται από το σύγχρονο εξοπλισμό που προμηθεύτηκαν μέσω προγράμματος ΕΠΕΑΚ το 2003-2004. Στα εργαστήρια των ΓΕΛ, όπως αναφέραμε και παραπάνω, κάποια προβλήματα αρχίζουν να παρουσιάζονται, λόγω της παλαιότητας των ηλεκτρονικών υπολογιστών και ανάγκης αντικατάστασής τους. Τα ΕΚΦΕ Ηρακλείου, μέσω μαζικών παραγγελιών, προσπάθησαν να προμηθεύσουν τα εργαστήρια των Γυμνασίων με κάποια απαραίτητα όργανα για τη διδασκαλία του νέου μαθήματος Φυσικής Α Γυμνασίου.



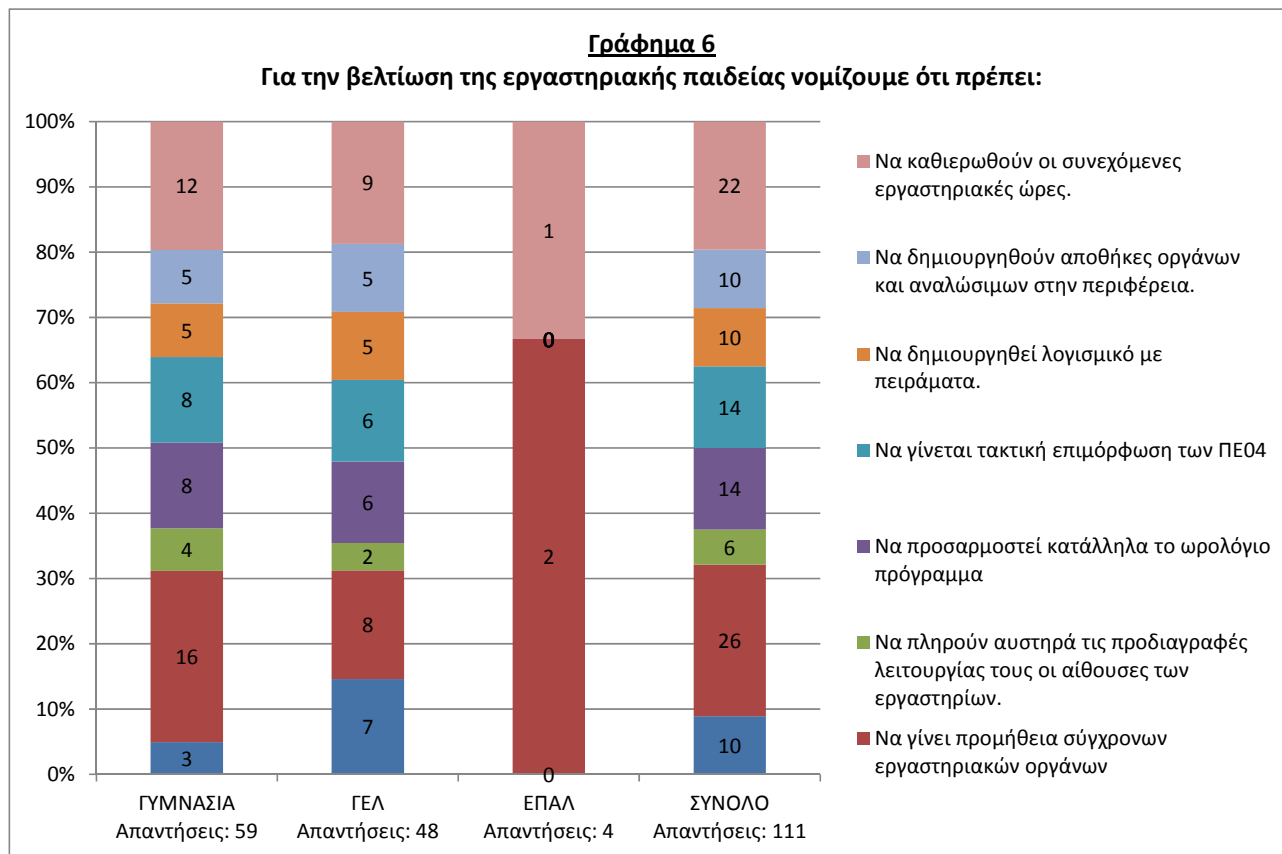
2.6 Προτάσεις για τη βελτίωση της εργαστηριακής παιδείας.

Όπως και πέρσι, οι δύο κυρίαρχες προτάσεις των εκπαιδευτικών, για τη βελτίωση της εργαστηριακής διδασκαλίας (από τις προκαθορισμένες απαντήσεις), είναι η προμήθεια σύγχρονων εργαστηριακών οργάνων (23%) και η καθιέρωση συνεχόμενων εργαστηριακών ωρών (20%). Ακολουθούν η κατάλληλη προσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος και η δημιουργία αποθήκης οργάνων και αναλώσιμων στην περιφέρεια, που σχετίζονται άμεσα με τις αρχικές βασικές προτάσεις.

Πέρα από τις προκαθορισμένες απαντήσεις, οι εκπαιδευτικοί προτείνουν:

- την παρουσία δεύτερου εκπαιδευτικού ΠΕ04 κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων

- τη διαίρεση των τμημάτων κατά την εργαστηριακή διδασκαλία (πρακτική που ακολουθεί το σχολείο ευρωπαϊκής παιδείας)
- τη χρήση νέων τεχνολογιών (υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες)



2.7 Επιπλέον σχόλια και παρατηρήσεις.

Τα επιπλέον σχόλια και παρατηρήσεις των εκπαιδευτικών σχετικά με την εργαστηριακή διδασκαλία ήταν:

- Αναγκαία η παρουσία δεύτερου εκπαιδευτικού (του ΥΣΕΦΕ ή κάποιου άλλου) κατά τη διεξαγωγή των πειραματικών ασκήσεων (3 απαντήσεις). Επίσης διατυπώθηκε η άποψη να υπάρχει ένας ΥΣΕΦΕ ο οποίος να εκτελεί όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις σε όλα τα τμήματα του σχολείου και να μη διδάσκει σε τμήματα ή να διδάσκει μόνο μέχρι συμπλήρωσης του ωραρίου του.
- Μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα ή διαίρεση των τμημάτων κατά τη διεξαγωγή των πειραματικών δραστηριοτήτων (3 απαντήσεις).
- Απαλλαγή των εκπαιδευτικών ΠΕ04 από άλλες εξωδιδασκτικές εργασίες ώστε να επαρκεί ο χρόνος για την οργάνωση και διεξαγωγή πειραμάτων (2 απαντήσεις).
- Μετατροπή των μονόωρων μαθημάτων Φυσικών Επιστημών σε δίωρα γιατί ο χρόνος δεν επαρκεί αφενός για να σχηματίσουν οι εκπαιδευτικοί άποψη για την επίδοση των

μαθητών και αφετέρου για την διεξαγωγή πειραμάτων και κάλυψη της θεωρίας (2 απαντήσεις).

- Οι Εργαστηριακές δραστηριότητες να καθιερωθούν ως ανεξάρτητο μάθημα στο ωρολόγιο πρόγραμμα (2 απαντήσεις).
- Το σημαντικό ρόλο που παίζουν τα ΕΚΦΕ στην υποστήριξη της εργαστηριακής διδασκαλίας στα σχολεία με επιμορφώσεις και άλλες δράσεις (2 απαντήσεις).

3. Επιμορφωτικές Συναντήσεις (στο πλαίσιο διευθέτησης του ωραρίου των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ04 για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις).

Όπως και το περασμένο σχολικό έτος (2012-2013), πολλές από τις συναντήσεις επίδειξης των υποχρεωτικών εργαστηριακών ασκήσεων έγιναν σε συνεργασία με το 1ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου και τους Σχ. Συμβούλους ΠΕ04 του Ν. Ηρακλείου, λόγω υποστελέχωσης και των δύο ΕΚΦΕ Ηρακλείου. Επίσης, ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στην υποστήριξη της διδασκαλίας του νέου μαθήματος της Φυσικής Α Γυμνασίου.

Είδος	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής - Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Χημείας και Βιολογίας Λυκείου	1ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	11/03/2014 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Χημεία Λυκείου
2. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Φυσικής Α' Γυμνασίου	2 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	04/03/2014 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική Α Γυμνασίου
3. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Χημεία Γυμνασίου	1ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	13/02/2014 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Βιολογία και Χημεία Γυμνασίου
4. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Φυσικής Λυκείου	2 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	11/02/2014 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική Β, Γ Λυκείου
5. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Φυσικής Γυμνασίου	1 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	06/02/2014 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική Β, Γ Γυμνασίου
6. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Βιολογίας Λυκείου	1 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	04/02/2014 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Βιολογία Λυκείου
7. Ενημέρωση εκπαιδευτικών που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών στο	Γυμνάσιο Μοιρών	23/1/2014	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών

Γυμνάσιο			στα Γυμνάσια περιοχής Μεσσαράς
8. Ενημέρωση εκπαιδευτικών που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών στα ΓΕΛ και ΕΠΑΛ	Λύκειο Μοιρών	9/12/2013	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών στα ΓΕΛ και ΕΠΑΛ περιοχής Μεσσαράς
9. Ανάλυση βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας Φυσικής Α Γυμνασίου από το σχ. σύμβουλο Γρ. Επιτροπάκη	2 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	28/11/2013 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική Α Γυμνασίου
10. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Χημείας Λυκείου	2 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	12/11/2013 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Χημεία Λυκείου
11. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Φυσικής Α' Γυμνασίου	2 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	07/11/2013 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική Α Γυμνασίου
12. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Βιολογίας Γυμνασίου	1 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	05/11/2013 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Βιολογία Γυμνασίου
13. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Χημείας Γυμνασίου	2 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	31/10/2013 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Χημεία Γυμνασίου
14. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Φυσικής Γυμνασίου	1 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	24/10/2013 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική Β και Γ Γυμνασίου
15. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Φυσικής Λυκείου	2 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	22/10/2013 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική Λυκείου
16. Επίδειξη Εργαστηριακών Ασκήσεων Βιολογίας Γυμνασίου	1 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	17/10/2013 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Βιολογία Γυμνασίου
17. Ενημέρωση εκπαιδευτικών που διδάσκουν Φυσική Α' Γυμνασίου	1 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	10/10/2013 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική Α Γυμνασίου

4. Επισκέψεις σε σχολεία (συμμετοχή στις προγραμματισμένες εργαστηριακές ασκήσεις).

Σχολείο	Αιτιολογία	Ημερομηνία Επίσκεψης/Συχνότητα
1. 6ο Γυμνάσιο Ηρακλείου	Αξιολόγηση και Προτάσεις βελτίωσης του εργαστηρίου Φ.Ε.	20/03/2014
2. 8 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου	Προετοιμασία Πειραμάτων Φυσικής Λυκείου	04/03/2014
3. 8 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου	Προετοιμασία Πειραμάτων Φυσικής Λυκείου	11/02/2014
4. 1 ^ο & 4 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου	Προετοιμασία ομάδας μαθητών για τη συμμετοχή τους στους Πανελλήνιο διαγωνισμό EUSO2014.	08/01/2014
5. 8 ^ο ΓΕΛ Ηρακλείου	Προετοιμασία Πειραμάτων Φυσικής Λυκείου	15/11/2013

5. Σεμινάρια - Ημερίδες που έχουν διοργανωθεί από το Ε.Κ.Φ.Ε. ή είχε οργανωτική συμμετοχή σε αυτές.

Σεμινάριο - Ημερίδα - Επιμορφωτική συνάντηση	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής - Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1. Συνάντηση με Στ. Τραχανά για διδασκαλία της Σύγχρονης Φυσικής στη Δ/θμια	1 ^ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	19/11/2013 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική και Χημεία Γ Λυκείου
2. Απολογισμός διδασκαλίας Φυσική Α' Γυμνασίου (σε συνεργασία με τους συμβούλους ΠΕ04 του Ν. Ηρακλείου)	1ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	22/05/2014 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν Φυσική Α Γυμνασίου
3. Συνάντηση για την Τράπεζα Θεμάτων (σε συνεργασία με τους συμβούλους ΠΕ04 του Ν. Ηρακλείου)	1ο ΕΚΦΕ Ηρακλείου	13/05/2014 - 3 ώρες	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν μαθήματα Φυσικών Επιστημών στην Α Λυκείου

6. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στην οποία είχε συμμετοχή το Ε.Κ.Φ.Ε.

Τίτλος	Είδος (cd/dvd, βιβλίο, περιοδικό κλπ.)
1. Η ανώμαλη διαστολή του νερού με χρήση ψυχρού λουτρού	Δημοσίευση στο 2 ^ο τεύχος του περιοδικού «ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» (http://physcool.web.auth.gr/images/teykos_2/2.pdf)
2. Οδηγός επισκευής για τη μηχανή Wimshurst	Ανάρτηση σε Ιστοσελίδα (http://vgargan.gr/education/odigos-episkevis-gia-ti-michani-wimshurst/)
3. Αλλαγή ιμάντων στη μηχανή Wimshurst	Βίντεο (https://www.youtube.com/watch?v=R4mcWy5dnVc)
4. Οδηγός λειτουργίας μηχανής Wimshurst	Ανάρτηση σε Ιστοσελίδα (http://vgargan.gr/education/odigos-gia-ti-mixani-wimshurst/)
5. Πείραμα: Μελέτη φωτοβολταϊκού κυττάρου	Ανάρτηση σε Ιστοσελίδα (http://vgargan.gr/education/pirama-meleti-fotovoltekon-kittaron/)
6. Πείραμα: Η ανώμαλη διαστολή του νερού	Ανάρτηση σε Ιστοσελίδα (http://vgargan.gr/education/peirama-anomali-diastolh-nerou/)
7. Πως να πετύχετε τη βέλτιστη επίδειξη της ηλεκτρόλυσης του νερού	Ανάρτηση σε Ιστοσελίδα (http://vgargan.gr/education/pos-na-petichete-ti-veltisti-epidixi-tis-ilektrolisis-tou-nerou/)
8. EUSO2014 - Inside the lab - Task1	Βίντεο (https://www.youtube.com/watch?v=CTqoyt138W0)
9. EUSO2014 - Inside the lab - Task2	Βίντεο (https://www.youtube.com/watch?v=lz37RBo8P34)

7. Διαγωνισμοί που έχουν διοργανωθεί από το Ε.Κ.Φ.Ε. ή είχε οργανωτική συμμετοχή σε αυτούς.

Τίτλος	Συμμετοχή (ποιοι συμμετείχαν)	Τόπος - Ημερομηνία
1. Τοπικός διαγωνισμός - Ν. Ηρακλείου EUSO 2014	Μαθητές Β Λυκείου σχολείων αρμοδιότητας Ν. Ηρακλείου	Ηράκλειο - 07/12/2014
2. Πανελλήνιος διαγωνισμός - EUSO 2014	Προκριθέντες Μαθητές Β Λυκείου σχολείων Ν. Ελλάδας	Αθήνα - 18/01/2014
3. Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Φυσικών Επιστημών - EUSO 2014	Προκριθέντες Μαθητές από 25 Ευρωπαϊκές χώρες	Αθήνα - 30/03/2014 έως 06/04/2014
4. 7ος Διαγωνισμός Κατασκευών Φυσικής 2014	Μαθητές σχολείων Ν Ηρακλείου και Ν. Λασιθίου	Ηράκλειο - 14/05/2014

8. Συνεργασίες του Ε.Κ.Φ.Ε. με άλλους φορείς με επιστημονικό/εκπαιδευτικό σκοπό.

Φορείς που συνεργάστηκαν	Ημερομηνία/Διάρκεια	Τόπος
1. Ίδρυμα Ευγενίδου, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων ΕΚΦΕ	Όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους για την οργάνωση και διεξαγωγή της Ευρωπαϊκής Ολυμπιάδας Φυσικών Επιστημών - EUSO2014	Αθήνα
2. Παράρτημα Ανατολικής Κρήτης Ένωσης Ελλήνων Φυσικών (ΠΑΚΕΕΦ)	Μάιος και Ιούνιος 2014 για την διεξαγωγή του 7 ^{ου} διαγωνισμού κατασκευών και πειραμάτων	Ηράκλειο
3. Σχ. Σύμβουλοι ΠΕ04 Νομών Ηρακλείου και Λασιθίου Γρηγόρης Επιτροπάκης και Γιώργος Χατζηδάκης	Όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους για την υποστήριξη όλων των μαθημάτων και κυρίως της Φυσικής Α Γυμνασίου	Ηράκλειο
4. Σχ. Σύμβουλος ΠΕ04 Νομών Ρεθύμνου και Χανίων Μαρία Καλαθάκη	Σεπτέμβριος 2014, Κατασκευή blog για το πρόγραμμα	Ηράκλειο

	«Μικροσκοπία»	
5. ΕΚΦΕ Κερκύρας	Ιούνιος 2014, Κατασκευή και προώθηση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου για την καταγραφή των απόψεων εκπαιδευτικών, σε πανελλαδική κλίμακα, για τη διδασκαλία του νέου μαθήματος Φυσικής Α Γυμνασίου	Ηράκλειο

9. Συμμετοχή του Υπεύθυνου ή των συνεργατών του Ε.Κ.Φ.Ε. σε επιμορφωτικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κλπ.).

Όνοματεπώνυμο συμμετέχοντα	Τίτλος επιμορφωτικής συνάντησης	Τόπος
1. Βασίλης Γαργανουράκης	European Schools Project Network National Coordinators Meeting	Weesp, Ολλανδία
2. Βασίλης Γαργανουράκης	ESA summer workshop for secondary school teachers of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)	Noordwijk, Ολλανδία
3. Βασίλης Γαργανουράκης	Παρουσίαση εργασιών μαθητών ΓΕΛ Γαζίου για τη συμμετοχή στο διαγωνισμό Chain Reaction	Λύκειο Γαζίου
4. Βασίλης Γαργανουράκης	Σεμινάριο «Τα κοινωνικά δίκτυα στην εκπαίδευση»	2 ^ο ΕΕΚ Ηρακλείου
5. Βασίλης Γαργανουράκης	Ημερίδα «Η διδασκαλία της Φυσικής Α Γυμνασίου»	ΕΚΦΕ Χανίων

10. Συμμετοχή μαθητών σχολικών μονάδων αρμοδιότητας του Ε.Κ.Φ.Ε. σε διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών.

Τίτλος διαγωνισμού	Συμμετοχή (σχολείο ή ονοματεπώνυμο μαθητών)	Διάκριση	
1. 2014 EUROPEAN CANSAT COMPETITION	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΙΑΝΝΟΥ	ΝΑΙ	√
		ΟΧΙ	
2. EUSO 2014	Γ.Λ. Λ. ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√

3. Πανελλήνιος Διαγωνισμός Χημείας 2014	Γ.Λ. Λ. ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
4. Πανελλήνιος διαγωνισμός Βιολογίας 2014	Γ.Λ. Λ. ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ	ΝΑΙ	√
		ΟΧΙ	
5. Τοπικός διαγωνισμός EUSO2014	4 ^ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
6. Πανελλήνιος διαγωνισμός EUSO2014	4 ^ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	√
		ΟΧΙ	
7. Τοπικός διαγωνισμός EUSO2014	ΓΕΛ Ν. ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ	ΝΑΙ	√
		ΟΧΙ	
8. 28ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Χημείας	7 ^ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
9. 2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Φυσικής Γυμνασίου 2014	11 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
10. 7 ^{ος} Διαγωνισμός Κατασκευών και Πειραμάτων	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	√
		ΟΧΙ	
11. Τοπικός διαγωνισμός EUSO2014	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
12. 7 ^{ος} διαγωνισμός κατασκευών και πειραμάτων	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	√
		ΟΧΙ	
13. 4ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο Επιστήμης & Τεχνολογίας του Κολλεγίου Ανατόλια (ACSTAC – Anatolia College Science & Technology Annual Conference)	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	√
		ΟΧΙ	
14. 24ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Φυσικής Λυκείου	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
15. 28ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Χημείας	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√
16. 10ς Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Βιολογίας	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	√

11. Άλλες Δραστηριότητες

- Αποκατάσταση μεγάλης έκτασης ζημιών που προκλήθηκαν από σπασμένο σωλήνα τροφοδοσίας νερού του ηλεκτρικού θερμοσίφωνα στο χώρο του 2^{ου} ΕΚΦΕ Ηρακλείου (Σεπτέμβριος 2013)
- Αναβάθμιση λειτουργικού συστήματος (από Windows XP σε Windows 7) των τριών υπολογιστών του 2^{ου} ΕΚΦΕ Ηρακλείου λόγω διακοπής υποστήριξης του παλιού λειτουργικού συστήματος από την εταιρία παραγωγής. (Μάιος 2014)
- Επισκευή περίπου 20 ηλεκτροστατικών μηχανών wimshurst από σχολεία Π/θμιας και της Δ/θμιας Εκπ/σης των Νομών Ηρακλείου και Λασιθίου.
- Συμμετοχή του Υπεύθυνου του 2^{ου} ΕΚΦΕ Ηρακλείου στην Οργανωτική Επιτροπή (κατασκευή και ενημέρωση ιστοσελίδας διαγωνισμού <http://euso2014.eu>, κατασκευή λογότυπου, κατασκευή ηλεκτρονικής φόρμας συλλογής στοιχείων συμμετεχόντων, υποστήριξη κοινωνικών δικτύων, υπεύθυνος επικοινωνίας, λήψη φωτογραφιών και βίντεο) της Πανευρωπαϊκής Ολυμπιάδας EUSO 2014.
- Μαζική παραγγελία εργαστηριακών θερμομέτρων και μαγνητών νεοδημίου, με την οικονομική υποστήριξη των Σχολικών Επιτροπών Δ/θμιας Εκπ/σης των Δήμων Ν. Ηρακλείου, για την υποστήριξη της διδασκαλίας του μαθήματος Φυσικής Α Γυμνασίου στα σχολεία Ν. Ηρακλείου

Ηράκλειο,
23/6/2014

X 

Βασίλειος Γαργανουράκης
Υπεύθυνος 2ου ΕΚΦΕ Ηρακλείου