|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:** |  |
| **Ε.Κ.Φ.Ε. ΣΤΟ ΟΠΟΙΟ ΥΠΑΓΕΤΑΙ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:** |  |
| **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η Σ.Ε.Φ.Ε. (όνομα - ειδικότητα):** |  |

1. **Ποιο ποσοστό εργαστηριακών ασκήσεων των παρακάτω μαθημάτων πραγματοποιήθηκε στο Εργαστήριο κατά το σχολικό έτος 2017-2018;**

|  |  |
| --- | --- |
| Φυσική | % |
| Χημεία | % |
| Βιολογία | % |
| Γεωλογία - Γεωγραφία | % |

1. **Ορισμένα προβλήματα που παρουσιάστηκαν στο Εργαστήριο οφείλονται:**

|  |  |
| --- | --- |
| Στον χρόνο που διατέθηκε για την εργαστηριακή διδασκαλία. |  |
| Στις ελλείψεις του εργαστηρίου. |  |
| Στον μεγάλο αριθμό των μαθητών/τριών ανά τμήμα. |  |
| Στη δομή του ωρολογίου προγράμματος. |  |
| Στην αναντιστοιχία της ειδικότητας του/της εκπαιδευτικού που χρησιμοποίησε το εργαστήριο και των απαιτούμενων εργαστηριακών δραστηριοτήτων τις οποίες έπρεπε να υλοποιήσει. |  |
| Σε άλλες αιτίες (να αναφέρετε κατά τη γνώμη σας δύο (2) βασικές με κωδικοποιημένο τρόπο):  1.  2. |  |

1. **Το Εργαστήριο λειτούργησε και ως αίθουσα διδασκαλίας** **άλλου μαθήματος εκτός από αυτά των Φυσικών Επιστημών;**

|  |  |
| --- | --- |
| Ναι |  |
| Όχι |  |

1. **Το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για την εργαστηριακή διδασκαλία ήταν:**

|  |  |
| --- | --- |
| Πολύ μεγάλο |  |
| Αρκετό |  |
| Μέτριο |  |
| Μικρό |  |

1. **Να αναφέρετε τις εργαστηριακές δραστηριότητες ανά μάθημα που παρουσίασαν τη μεγαλύτερη δυσκολία κατά την υλοποίησή τους:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Τίτλος δραστηριότητας** | **Μάθημα** | **Τάξη** |
|  | Φυσική |  |
|  | Χημεία |  |
|  | Βιολογία |  |
|  | Γεωλογία - Γεωγραφία |  |

1. **Ο εξοπλισμός του Εργαστηρίου είναι:**

|  |  |
| --- | --- |
| Πλήρης |  |
| Ικανοποιητικός |  |
| Υποτυπώδης |  |

1. **Για τη βελτίωση της εργαστηριακής παιδείας νομίζετε ότι πρέπει:**

|  |  |
| --- | --- |
| Να χαρακτηρισθούν τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών «εργαστηριακά», έτσι ώστε να προβλέπεται και δεύτερος/η εκπαιδευτικός στο Εργαστήριο. |  |
| Να επανέλθει η «διάθεση» των τριών (3) ωρών του διδακτικού ωραρίου του/της Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. για την ενασχόληση με το Σ.Ε.Φ.Ε. |  |
| Να γίνει προμήθεια σύγχρονων εργαστηριακών οργάνων. |  |
| Nα πληρούνται αυστηρά οι προδιαγραφές λειτουργίας των αιθουσών των Εργαστηρίων. |  |
| Να προσαρμοσθεί κατάλληλα το ωρολόγιο πρόγραμμα ώστε να είναι αποδοτικότερη η λειτουργία της εργαστηριακής διδασκαλίας. |  |
| Να δημιουργηθούν ανά Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης αποθηκευτικοί χώροι εργαστηριακών οργάνων και αναλωσίμων. |  |

*(Να αναφέρετε το πολύ δύο περιπτώσεις, τις πιο βασικές κατά τη γνώμη σας)*

1. **Ο ρόλος του Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. στη σχολική μονάδα σας:**

|  |
| --- |
| α) Οι δράσεις του/της Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. για την βελτίωση της εργαστηριακής διδασκαλίας (εργαστηριακός χώρος, εξοπλισμός) ήταν: |
| β) Η συνεργασία του/της Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. με τους/τις άλλους/ες εκπαιδευτικούς που δίδαξαν τα μαθήματα Φυσικών Επιστημών ήταν: |
| γ) Η συνεργασία του/της Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. με το οικείο Ε.Κ.Φ.Ε. ήταν: |

1. **Διαγωνισμοί Φυσικών Επιστημών στους οποίους συμμετείχε η σχολική μονάδα σας:**

|  |
| --- |
| α) |
| β) |

*(Αν χρειασθεί, μπορείτε να προσθέσετε γραμμές στον πίνακα με χρήση του πλήκτρου enter)*

1. **Επιπλέον παρατηρήσεις**

Παρακαλούμε να καταγράψετε, αν το επιθυμείτε, με συντομία και κατά το δυνατόν κωδικοποιημένες, παρατηρήσεις σας οι οποίες δεν καλύπτονται από το παραπάνω ερωτηματολόγιο:

|  |
| --- |
| α) |
| β) |
| γ) |

*(Αν χρειασθεί, μπορείτε να προσθέσετε γραμμές στον πίνακα με χρήση του πλήκτρου enter)*

**11. Προτάσεις και παρατηρήσεις προς τo οικείο Ε.Κ.Φ.Ε. σχετικά με νέους τρόπους υποστήριξης διδακτικών, αλλά και άλλων δράσεων, τις οποίες θεωρείτε αναγκαίες ή επιθυμητές.**

|  |
| --- |
| α) |
| β) |
| γ) |

*(Αν χρειασθεί, μπορείτε να προσθέσετε γραμμές στον πίνακα με χρήση του πλήκτρου enter)*

Ημερομηνία …………………………

Ο/Η Διευθυντής/ντρια Ο/Η Υπεύθυνος/η Σ.Ε.Φ.Ε.